

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

учитель- логопед Седлецкая Анна Васильевна, первая квалификационная категория

Нейрогимнастика, как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста.

Всем нам хорошо известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий. *Правое полушарие головного мозга* – гуманитарное, образное, творческое – отвечает за тело, координацию движений. *Левое полушарие головного мозга* – математическое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации. *Равнополушарный тип* - отсутствие ярко выраженного доминирования одного из полушарий. Кроме того, существует гипотеза эффективного взаимодействия правого и левого полушария как физиологической основы общей одаренности.

Наш мозг можно натренировать, научить лучше и эффективнее работать. Работа мозга – это слаженная работа нейронных сетей и цепей.

Нейрон – специальная клетка, передающая импульсы (сигналы), благодаря которым мы выполняем определённые действия. Каждый из нейронов имеет связь с огромным количеством таких же клеток, создаётся своеобразная «паутина». Нейронная сеть – это наши мысли, навыки, воспоминания - наш блок информации. Чем больше мы учим и питаем наш мозг, тем шире и насыщеннее становится нейронная сеть.

Единство работы мозга складывается из деятельности двух его полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон,

Что бывает если эта деятельность, т.е. межполушарное взаимодействие недостаточно сформировано?

Происходит неправильная обработка информации и у ребенка возникают сложности в обучении:

- Сложность в восприятии учебной информации.
- Проблемы в письме и устной речи.
- Трудности в запоминании информации.
- Логопедические отклонения.
- Неловкость движений.
- Отсутствие познавательной мотивации.
- Инфантильность.
- Агрессия.

С помощью специально подобранных нейроупражнений и игр организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Каждое из упражнений нейрогимнастики способствует возбуждению определенного участка мозга и включает механизм объединения мысли и движения, также способствуют развитию координации движений и психофизических функций.

Нейрогимнастика - это универсальная система упражнений, она эффективна, и для детей, и для взрослых в любом возрасте. Но особенно актуальна у детей с проблемами в развитии.

Сейчас я вам представлю несколько нейрогимнастических упражнений, которые я применяю в своей работе, целью которых является:

- Развитие межполушарных связей и их синхронизации
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие способностей.
- Развитие памяти, внимания.
- Развитие речи.
- Развитие мышления.

Принцип работы с упражнениями от простого к сложному.

Упражнения: «Блинчики», «Лягушки», «Тучка-солнышко», «Капитан», «Зайчик-коза-вилка», «Ухо-нос».

Применение нейрогимнастики педагогами и специалистами в ДОУ, оказывает положительное воздействие на сформированность мозговых процессов детей. Способствует достижению возрастных нормативов в общем развитии и, в речевом.

Комплексы упражнений с нейрокоррекционным воздействием я использую у себя на занятиях, как в индивидуальной работе, так и в режимных моментах.

С педагогами провожу цикл педагогических мероприятий (Мастер- классы, семинары, консультации , где знакомлю с комплексами упражнений и играми).

Также привлекаю родителей , провожу консультации, мастер- классы по теме «Нейрогимнастика как средство развития и коррекции речи детей с ТНР».

ВЫВОД:

Эффективность нейрогимнастики доказана наукой и практикой. Она является здоровьесберегающей и игровой технологией. Синхронизирует работу полушарий, содействуют улучшению запоминания, активно концентрирует внимание, даёт возможность быстро переключиться с одной деятельности на другую, что содействует быстрому включению детей в занятие, а также снимает стресс и нервное напряжение. Поэтому я рекомендую всем педагогам, включая специалистов, использовать нейрогимнастику на занятиях с детьми, а особенно с детьми с ОВЗ.
