

МБДОУ «Детский сад №43 комбинированного вида»

«Использование подвижных игр с правилами
для повышения
двигательной активности и развития движений
у дошкольников»

Подготовили воспитатели:

1 кв. категории Петрова Марина Владимировна

Логач Алина Александровна

Апрель 2023г

д. Малые Колпаны

Ходьба, движение и игры способствуют
игре мозга и работе мысли.
Жан Жак Руссо

Цель: повышение двигательной активности и развитие движений у дошкольников.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, содействие их нормальному физическому развитию,
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам, развитие физических качеств.
- Стимулировать интерес ребенка к подвижным играм и стремление участвовать в них.

Результаты современных научных исследований свидетельствуют, что уже в дошкольном возрасте здоровых детей становится все меньше. Поэтому для дошкольных образовательных учреждений приоритетными задачами являются охрана и укрепление здоровья детей, создание условий для их полноценного физического и психического развития.

В 2022-2023 уч. году наш детский сад стал участником работы инновационной площадки по теме «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник семье и ДОО».

Авторы программы предлагают приступить к реализации оздоровительно-воспитательной работы в детском саду только при соблюдении ряда условий, важнейшим из которых является двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм и способствует поддержанию здоровья и укрепления организма подрастающего поколения.

Необходимость повышения двигательной активности детей дошкольного возраста обусловлена тем, что способствует формированию здоровой, активной личности, способной к решению учебных и практических задач, обеспечивает успешную ее адаптацию и социализацию в современном обществе.

Учитывая особенности и уровень развития детей разных возрастных групп, нами были проанализированы условия, связанные именно с развитием двигательной активности, физических качеств и показателей через подвижные игры.

Подвижные игры — это игры, основное содержание которых составляют разнообразные виды бега, прыжков, метаний, передач и ловли мяча, и других двигательных действий.

Возникновение игр подвижного характера уходит корнями в далекое прошлое. Исторически у каждого народа накапливались свои национальные игры. Они вовлекали в активную двигательную активность целые группы играющих и проводились чаще всего на улице, благодаря чему становились важным средством оздоровления.

Подвижные игры с правилами широко распространены в детских садах. Характерным для этого вида игр является то, что они строятся на основании опыта детей, их знаний об окружающей жизни.

Этапы педагогической работы для повышения двигательной активности и развития движений, которые проводились в старшей группе компенсирующей направленности:

I этап Организационный

Учебно-методическое сопровождение:

- Подборка литературных и диагностических материалов.
- Проведение исходной диагностики детей.
- Подборка подвижных игр, направленных на повышение двигательной активности детей разных возрастных групп.

Предметно-пространственная развивающая среда.

- Составление картотеки подвижных игр.
- Приобретение или изготовление игрового материала.
- Создание (пополнение) в группах (спортивных уголках) тематических зон по темам «Подвижные игры тогда и сейчас», «Подвижная игра – из поколения в поколение» и пр.

Работа с педагогами и родителями.

- Анкетирование родителей (законных представителей) по теме «ЗОЖ и спорт в вашей семье».
- Организация открытых видов детской деятельности с показом подвижных игр в разных возрастных группах.
- Проведение семинаров-практикумов по изготовлению атрибутов к подвижным играм, проведению подвижных игр.
- Подборка подвижных игр для детей разного возраста в условиях детского сада и семьи.

II этап (Основной)

- Разработка и реализация перспективного планирования в разных возрастных группах.

III этап (Итоговый)

- Итоговые совместные игры родителей, педагогов и детей (реализация опыта преемственности поколений).
- Подведение итогов инновационной площадки «Здоровый дошкольник семье и ДОУ».





Итоговый результат.

В рамках реализации инновационной деятельности на конец года нами также была проведена диагностика уровня двигательной активности и развития физических качеств детей в разных возрастных группах через подвижные игры.

Таким образом, мы получили следующие выводы. Воспитанники стали проявлять стойкий интерес к подвижным играм. Стараются в той или иной мере самостоятельно организовать подвижную игру. В зависимости от уровня развития осуществляют элементы контроля за действиями сверстников, замечают нарушение в правилах игр, стараются самостоятельно (старший возраст) или с незначительной помощью воспитателя (младший возраст) их исправить. В знакомых играх самостоятельно и точно выполняют задания на двигательную активность, стараются движения выполнять в оптимальном темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое.

Подводя итог, мы с уверенностью можем сказать, что тема развития двигательной активности дошкольников через подвижные игры остается актуальной и в современном обществе. Подвижные игры не только укрепляют организм ребенка, но и являются неотъемлемым инструментом всестороннего его развития.