

## **Выступление на открытой районной педагогической конференции «Путь к успеху» на тему: «Проектная деятельность с детьми ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании»**

Докладчик: педагог дополнительного образования Елисеева Наталья Вячеславовна, МБОУ ДО «РЦДТ»

Основную задачу социализации детей с ОВЗ и инвалидностью – получение навыков, необходимых для развития творческого потенциала, повышение уровня духовности, интеллектуального развития, укрепление здоровья, в том числе, психического, уверенности в своей полноценности и социальной значимости помогает решать дополнительное образование. Дополнительное образование обеспечивает включение детей в разные виды деятельности. Развитие творческих способностей, речи, моторики, расширение кругозора, установление связей между предметными областями – задачи педагога дополнительного образования при работе с «особыми» детьми. У детей в кружках открываются и развиваются способности в интересной и доступной сферах деятельности. Одно из таких направлений – декоративно – прикладное и изобразительное творчество. Одна из результативных форм деятельности - проектная, которая даёт возможность не только приобрести ЗУН, но и положительные эмоции. Проектная деятельность предоставляет широкие возможности каждому ребёнку, даёт возможность проявить себя на доступном каждому ребёнку, уровне в соответствии с учётом их особых потребностях, психо – физического развития.

При работе с детьми проектная деятельность помогла мне включить каждого ребёнка в деятельность, обеспечивая общий успех, который сложился из частичек успеха каждого. В течение учебного года на базе творческого объединения «Калейдоскоп красок» (на базе Гатчинской НОШ №5) реализовались 4 коллективных проекта:

- Наше лето
- Зимняя сказка
- А.С. Пушкину посвящается
- Счастливая деревня

Проекты все групповые, состав объединения разновозрастной (от 7 до 13 лет), с различными видами нарушений.

Цель работы – создание комфортной среды общения, развития творческих способностей, творческого потенциала каждого ребёнка, его самореализации.

## Задачи:

- Создать оптимальные условия для социальной и творческой адаптации детей
- Вовлечь в образовательный и воспитательный процесс
- Сформировать в творческой деятельности ЗУН в работе с различными материалами в области ДПИ и ИЗО
- Развивать творческий потенциал и успешную адаптацию в коллективе
- Воспитать эмоционально – положительное отношение к собственной работе (поделке)
- Воспитать устойчивый интерес к созиданию, желание создавать свою самостоятельную работу
- Мотивировать обучающихся к творчеству

Поставленные задачи решались с помощью изучения с окружающей действительностью, жизненных наблюдений, и, даже, переживаний, погружая ребёнка в положительную, знакомую, желанную атмосферу эмоций и событий. В процессе работы над проектами всегда доброжелательная обстановка, доверие, создание условий для самостоятельной деятельности, проявления инициативы.

Каждый обучающийся проходит путь «творца», от художественного восприятия действительности, рождения замысла, поиска средств и путей реализации воплощения к созданию цельного образа в материале. В процессе создания каждого проекта у ребят закреплялись представления, рождались новые образы, создавались пространственные композиции. Процесс создания творческой работы начинался с коллективной беседы, обсуждения творческого задания, создания плана работы. Основная работа педагога – направить ребят, обобщить их замыслы и идеи. На различных этапах проекта развивались навыки работы с различными материалами, навыки конструирования, опыт художественного творчества. Ребята узнавали много нового и учись работать в команде.

Созданные проекты помогали обучающимся усваивать учебный материал адаптированных программ: закрепляли навыки счёта, знакомились с сезонными изменениями и явлениями в природе, развивали речь.

Один из положительных моментов работы над проектами – это максимальный охват детей, яркий результат, который на протяжении долгого времени радует создателей, родителей и педагогов.

В итоге можно сказать: коллективная проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования способствует социализации и развитию детей с особенностями в развитии, обеспечивает реализацию индивидуальных возможностей, понимаю значения коллективной работы, даёт представление об окружающих предметах и явлениях, помогаем овладевать приёмами работы с различными материалами, дарит положительные эмоции. Всё это может стать одним звеньев в образовании и воспитании «особых» детей, которое, в свою очередь, и создаёт ситуацию успеха для развития личности ребёнка. Сезонные коллективные проекты – создание пространства, в котором каждому ребёнку есть место, в котором каждый чувствует себя нужным, полноценным, успешным. В этом пространстве он рассказал о том, что знает, узнал много нового, интересного, познавая радость созидания в коллективе.