

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №17 комбинированного вида»**

*188340, Ленинградская область, Гатчинский район,  
деревня Большие Тайцы, улица Санаторская, дом 16  
тел./факс 8-813-71-52-438  
ИНН 4719016180 КПП47050100*

---

Материалы на педагогическую конференцию

«Путь к успеху»

Тема «Проект «Азбука здоровья»

Материалы подготовили:

Воспитатели:

Петерман Н. В.

Акинина А. Е.

Учитель – логопед:

Жилина С. А.

2023 г.

Проблема:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из главных задач дошкольного образования. От состояния здоровья детей зависит благополучие современного общества. Проблема здоровья дошкольников приобрела в последнее время особую актуальность. В настоящее время очень мало детей дошкольного возраста входят в первую группу здоровья, в основном – это вторая, а то и третья группа. Количество детей с нарушениями в физическом, психическом и речевом развитии увеличилось. Причин этому очень много: неблагоприятная экологическая обстановка, экономические факторы, а также недостаточная осведомлённость родителей в вопросах воспитания у детей здорового образа жизни.

Актуальность темы.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Исходя из этого в нашей группе прошёл и будет проходить дальше проект «Азбука здоровья». (Слайд № 1)

Цель проекта: (Слайд № 2)

Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического, психического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни, осознанное выполнения элементарных правил здоровьесбережения у детей.

Задачи проекта:

Для детей: **(Слайд № 3)**

1. Обогащать и закрепить знания о здоровом образе жизни, о пользе физических упражнений и спорта в жизни человека.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт проведения спортивных мероприятий.
3. Воспитывать потребность у детей вести здоровый образ жизни.
4. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Для родителей: **(Слайд № 4)**

Развивать творческие и физические способности детей в спортивной деятельности, формировать активную позицию в сохранении и укреплении здоровья детей.

Работа с детьми:

1. Психологический комфорт в группе – залог здоровья, поэтому наше знакомство началось с мини – проекта «Давай дружить!» **(Слайд № 5)**
2. Беседы с детьми о здоровом образе жизни. Чтение художественной литературы по заданной теме (сказки, стихи, загадки, пословицы, потешки о здоровье) **(Слайд № 6)**

3. Постоянное обновление информации для родителей в раздевалке (папки – передвижки, плакаты, буклеты) **(Слайд № 7)**
4. Проведение ежедневной оздоровительной работы: профилактические гимнастики (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз), хождение по «Дорожке здоровья», динамические паузы (физминутки), релаксация (минутки покоя), подвижные игры во время прогулки. **(Слайд № 8)**
5. Обучение и информирование родителей на мастер классах и в группе в Контакте <https://vk.com/club215880975>. Различная информация в виде небольших статей, видеороликов и пошаговых инструкций вызвало очень большой интерес у родителей. **(Слайд № 9)**
6. Безопасность на дороге и дома – так же залог здоровья! **(Слайд № 10)**
7. Регулярно проводим спортивные развлечения и «Дни здоровья» **(Слайд № 11)**
8. Активное участие родителей в проекте: фотоотчёт на тему «Мой полезный выходной», стенгазета «Секреты здоровья моей семьи», участие в спортивных развлечениях детского сада. **(Слайд № 12, 13)**
9. Физкультура на улице, приобщение детей к зимним видам спорта и конечно просто активные ежедневные прогулки. **(Слайд № 14, 15, 16)**
10. В группе так же организован физкультурный уголок, дети с удовольствием проводят там свободное время. **(Слайд № 17)**
11. Спасибо за внимание! **(Слайд № 18)**

#### Вывод:

1. В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети получили знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре и безопасности жизнедеятельности, которые позволят детям найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

2. Родители воспитанников проявили интерес к здоровьесберегающим технологиям, получили доступные знания по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Планируется дальнейшая реализация проекта.

Использованная литература:

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007. – 704 с.
2. Н. В. Нищева Подвижные и дидактические игры на прогулке 3 – 7 лет. 2 – е изд., и доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.-176 с.
3. Л. И. Пензулаева Подвижные игры и упражнения для детей 5 – 7 лет. – М. 2021. – 112 с.: ил.
4. М. Ю. Лященко Игры для автоматизации звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 128 с.
5. Змановский Ю. Ф. «Здоровый дошкольник» М., 2001.
6. Козырева О. В. «Лечебная физкультура для дошкольников» М., «Просвещение» 2003.