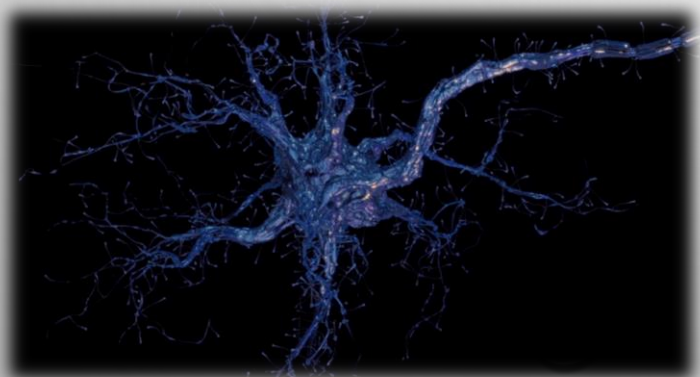


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»

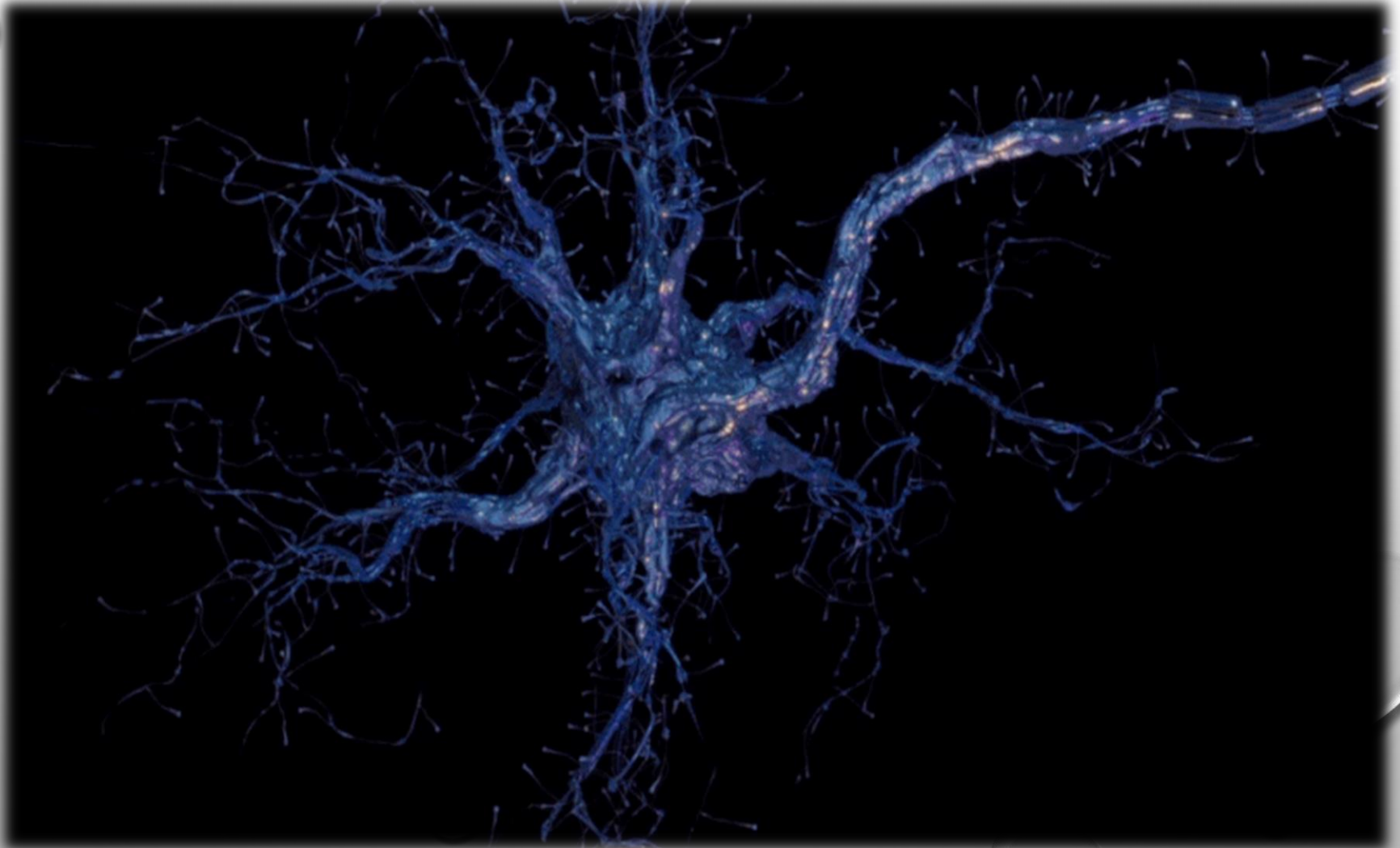
« НЕЙРОГИМНАСТИКА, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

УЧИТЕЛЬ- ЛОГОПЕД
СЕДЛЕЦКАЯ АННА ВАСИЛЬЕВНА,
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

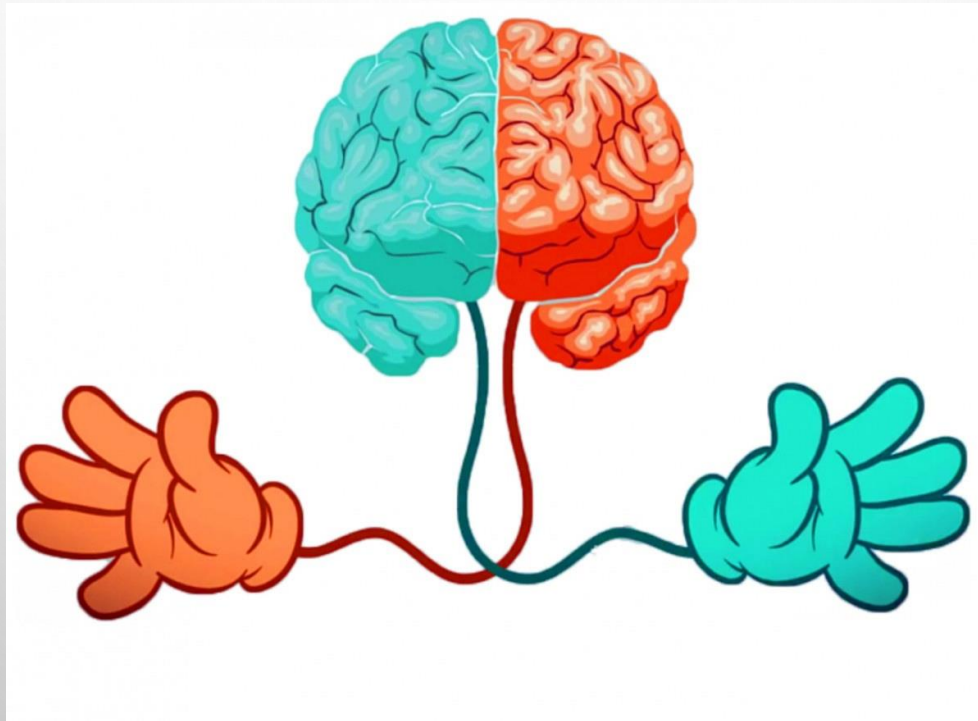


«ВОЛОКНО», «НЕРВ», КОТОРЫЙ ОТВЕЧАЕТ ЗА ПЕРЕДАЧУ ВНУТРИ НЕГО ЛЮБОЙ ИНФОРМАЦИИ, В БЫТУ НАЗЫВАЕТСЯ
НЕРВНОЙ КЛЕТКОЙ.

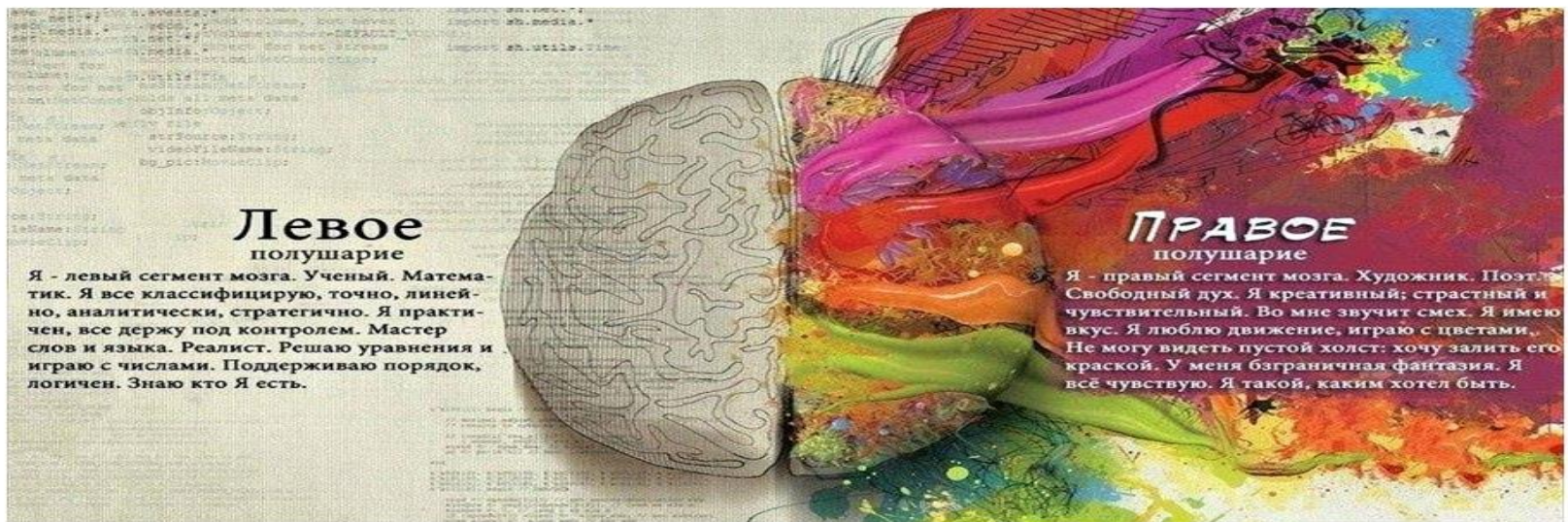
НЕЙРОНЫ РАБОТАЮТ ПРИ ПОМОЩИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИГНАЛОВ И СПОСОБСТВУЮТ ОБРАБОТКЕ МОЗГОМ
ПОСТУПАЮЩЕЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ КООРДИНАЦИИ ПРОИЗВОДИМЫХ ТЕЛОМ ДЕЙСТВИЙ.



НЕЙРОГИМНАСТИКА - ЭТО КОМПЛЕКС ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ УПРАЖНЕНИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЧЕРЕЗ ТЕЛО МЯГКО ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА МОЗГОВЫЕ СТРУКТУРЫ. ЭТО НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЙ ВИД ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИМЕЮЩИМ РАЗЛИЧНЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И СИНДРОМЫ, ТАКИЕ КАК: ЗПР, СДВГ, РАС, АЛАЛИЯ, ДИЗАРТРИЯ И ДРУГИЕ. КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП ГИМНАСТИКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ОДНОВРЕМЕННОЙ СИНХРОННОЙ РАБОТЕ ОБЕИХ РУК, КАЖДАЯ ИЗ КОТОРЫХ ВЫПОЛНЯЕТ СВОЕ ЗАДАНИЕ.

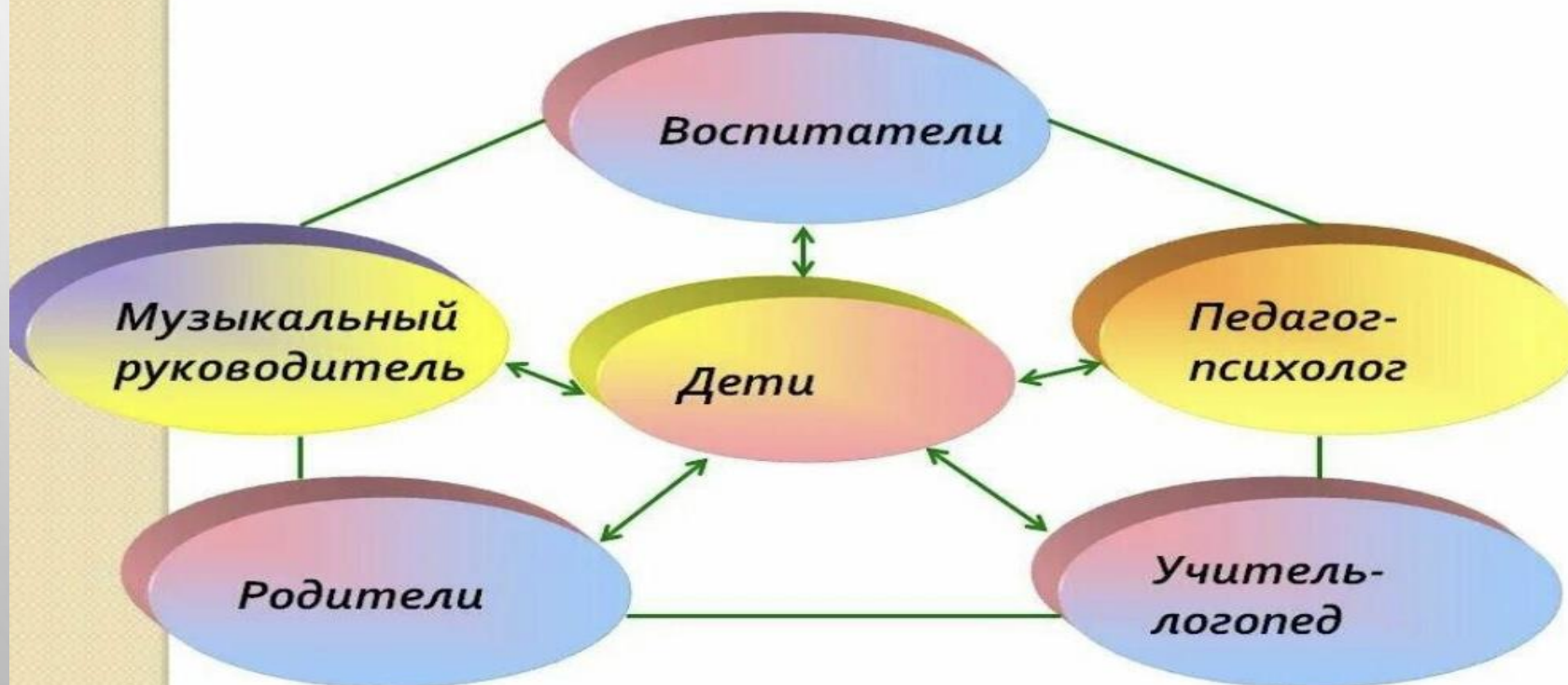


ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ МЫСЛИТ ЛОГИЧЕСКИ, ПРАВОЕ – ТВОРЧЕСКИ. СОВЕРШЕННО ОЧЕВИДНО, ЧТО ЧЕЛОВЕКУ НЕОБХОДИМО И ТО, И ДРУГОЕ. ПОЭТОМУ С САМОГО ДЕТСТВА ЖЕЛАТЕЛЬНО РАЗВИВАТЬ МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ. ЧЕМ ЛУЧШЕ БУДУТ РАЗВИТЫ МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ, ТЕМ ВЫШЕ У РЕБЁНКА БУДЕТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, РЕЧЬ, ВООБРАЖЕНИЕ, МЫШЛЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ.



ПРИМЕНЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ СИСТЕМЫ УПРАЖНЕНИЙ С НЕЙРОКОРРЕКЦИОННЫМ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ОКАЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СФОРМИРОВАННОСТЬ МОЗГОВЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ

Взаимодействие участников образовательного процесса



РАБОТА С ДЕТЬМИ



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

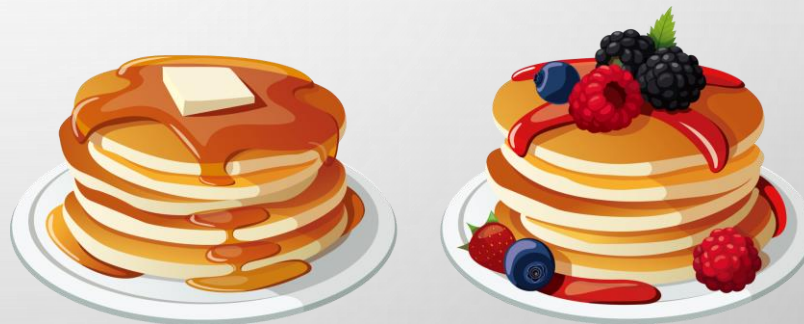


КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

УПРАЖНЕНИЕ «ЛЯГУШКИ»



УПРАЖНЕНИЕ «БЛИНЧИКИ»



КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

УПРАЖНЕНИЕ «ТУЧКА – СОЛНЫШКО»



УПРАЖНЕНИЕ «КАПИТАН»



КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

УПРАЖНЕНИЕ «ЗАЙЧИК – КОЗА- ВИЛКА»

Упражнение:

«Зайчик – коза – вилка»



ЗАЙЧИК

Указательный и средний пальцы выпрямить. Безымянный и мизинец прижать большим пальцем к ладони.



КОЗА

Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный – прижать большим пальцем к ладони.



ВИЛКА

Указательный, средний и безымянный пальцы выпрямить и расставить. Мизинец прижать большим пальцем к ладони.

УПРАЖНЕНИЕ «УХО - НОС»

«Ухо -



Нос»

• **Спасибо за
внимание**

