

Документация школьного логопеда

Манухина Яна Александровна
Учитель-логопед
МБОУ «Войковицкая СОШ №1»

Учитель-логопед в школе

ЛОГОПУНКТ

- Дети без ОВЗ
- Исправление недостатков речи
- Основной документ:
ПИСЬМО от 14 декабря 2000 года N 2
Об организации работы логопедического
пункта общеобразовательного учреждения

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

- Дети с ОВЗ и без
- Сопровождение АООП
/реализация коррекционной
программы ООП
- Основной документ:
Положение о логопедической службе
Порядок организации образовательной
деятельности
АООП

Логопедическая служба в школе

ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ

Положение о логопедической службе образовательной организации

Основание - нормативные документы уровней:

Федеральные

Региональные

Муниципальные

Федеральные документы

- РАСПОРЯЖЕНИЕ от 6 августа 2020 года N P-75 (изменения от 6 апреля 2021 года N P-77)
«Об утверждении примерного **Положения об оказании логопедической помощи** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- ПРИКАЗ от 22 марта 2021 года N 115 (с изменениями на 11 февраля 2022 года)
«Об утверждении **Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам** - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об 20 "**Санитарно-эпидемиологические требования** к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (статья 3.4.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ФГОС НОО и ООО
- ПрАООП НОО, ООО
- Примерные рабочие программы

<https://fgosreestr.ru/>

Положение о логопедической службе отвечает на все вопросы

Количество
детей на ставку

6 или 20?50?

Распределение
рабочего
времени

Все часы с
детьми?

А
документация?

Обязательная
документация

Что у меня могут
проверить?

Дополнительные
особенности
работы

А на каникулах
как работать?

Как отчислить
детей?

Сколько детей на ставку?

Категории детей

ОВЗ

ПМПК/ППК

Логопед

6-12 детей

25 детей

25 детей

1 ОВЗ = 2 неОВЗ

$(12 - n_{ОВЗ}) \times 2$

20 часов с детьми или всего?

- Режим рабочего времени и времени отдыха учителей-логопедов в пределах 20 часов педагогической работы при выполнении должностных обязанностей регулируется правилами внутреннего трудового распорядка, разрабатываемыми образовательной организацией

18+2

ПИСЬМО от 24 ноября 2020 года N ДГ-2210/07 О направлении разъяснений

Как отчислить ребенка?

Дети с ОВЗ

- По окончании АООП
- При отказе родителя от АООП

Дети без ОВЗ

- По заявлению родителей
- При систематических пропусках занятий и др.

*Должно быть прописано в
Положении о логопедической
помощи!*

Какое количество занятий и каких должно быть?

Зависит от АООП
(программы коррекционных занятий),

НО не менее

ТНР - 3

ЗПР - 2

Документация

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ДОКУМЕНТОВ:

- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь
- Программы и/или планы логопедической работы
- Годовой план работы учителя-логопеда
- Расписание занятий учителя-логопеда
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий
- Отчетная документация по результатам логопедической работы

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ДОКУМЕНТОВ:

- Конспекты и/или технологические карты логопедических занятий
- Журнал взаимодействия логопеда и родителей
- Журнал взаимодействия логопеда и воспитателей
- Паспорт логопедического кабинета
- Журнал обследования

Срок и порядок хранения документов определяется локальным нормативным актом Организации, регулирующим вопросы оказания логопедической помощи.
Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи

Сколько программ писать?

ОВЗ

- На каждую категорию: ТНР, ЗПР, УО и т.д.
- На каждый уровень образования: НОО, ООО
- На каждый курс АООП: «Произношение», «Развитие речи», «Логоритмика» и т.д.

Без ОВЗ

- На каждый вид речевого нарушения: ОНР, ФФР, ФН, дисграфия, дислексия, дизорфография, предупреждение трудностей формирования письма и чтения и т.д.

Что должна включать программа?

- Положение о рабочей программе образовательной организации
- Обязательная структура программы курса внеурочной деятельности по ФГОС
 - Содержание курса
 - Планируемые результаты
 - Тематическое планирование с указанием количества часов

Методические рекомендации ИКП РАО

- Минпросвещения России от 10.04.2020 N 07-2627 "О направлении методического пособия" (вместе с "Методическим пособием по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма")
- Проекты примерных рабочих программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <https://ikp-rao.ru/frc-ovz>
- Обучение школьников с тяжелыми нарушениями речи на основной ступени: реализация специальных дисциплин и коррекционных курсов в рамках адаптированной образовательной программы
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи

<https://ikp-rao.ru>

Спасибо за терпение

Если остались вопросы
iana_sanna@mail.ru