

Принято
на педагогическом совете,
№ 4 от 26.08.2021

Приложение № ____
к приказу МБОУ «ЦПМСС»
№ 69 от 01.09.2021 г.

Положение

о порядке организации дистанционного и электронного обучения детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи, а также при проведении комплексного обследования в МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения технологий дистанционного и электронного обучения детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи, а также при проведении комплексного обследования в МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами:

- «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10 декабря 2012 № 07-832,
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- письмом Министерства просвещения РФ от 26.03.2020 N 07-2408 «Об организации дистанционного образования для обучающихся с ОВЗ»,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 12.10.2020 N ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий";
- Письмом Комитета образования Гатчинского муниципального района «Об организации обучения с использованием технологий дистанционного обучения в Гатчинском муниципальном районе» от 17.01.2013 N 84;
- Письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13.02.13 № 19-825/13 о методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий,
- Письмом Комитета образования Гатчинского муниципального района «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием технологий дистанционного обучения в Гатчинском муниципальном районе» от 12.02.2013 N1259,
- Уставом Учреждения.

1.3. В настоящем Положении дистанционное обучение - технология организации процесса обучения, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование технологий дистанционного и электронного обучения не является самостоятельной отдельной формой образования, а также проведения комплексного психолого-педагогического обследования. Она лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

1.5. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, проведения комплексного психолого-педагогического обследования и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.6. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями с использованием технологий дистанционного обучения может сочетаться с индивидуальными занятиями, в том числе организованными с обучающимися на дому.

1.8. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в образовательном учреждении соответствующих условий и средств.

1.9. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы сети Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся, в том числе с использованием традиционных информационных источников (учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.).

1.10. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

1.11. Обязательства по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет возлагаются на родителей (законных представителей).

1.12. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы.

1.13. Образовательное учреждение обладает соответствующими условиями (материальной базой, доступом к сетевым и иным образовательным ресурсам, административным, педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, получившим подготовку в области применения технологий дистанционного и электронного обучения).

2. Цель и задачи использования технологий дистанционного и электронного обучения

2.1. Цель использования технологий дистанционного и электронного обучения и обследования - обеспечение в нестандартных: социально-экономических, санитарно-эпидемиологических ситуациях, а также с учетом физического состояния здоровья детей и подростков - доступности образования, удовлетворение образовательных запросов граждан в определении образовательного маршрута и специальных условий обучения, повышение удовлетворенности качеством жизни обучающихся, имеющих проблемы здоровья.

2.2. Задачи использования технологий дистанционного и электронного обучения и психолого-педагогического обследования:

2.2.1. создать равные условия всем детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медико-социальной помощи;

2.2.1. обеспечить непрерывность обучения в процессе реализации коррекционно-развивающих программ;

2.2.2. оказать коррекционную помощь обучающимся при освоении основных образовательных программ;

2.2.3. создать условия прохождения комплексного психолого-педагогического обследования детям, имеющим проблемы физического и/или психического здоровья;

2.2.4. способствовать созданию позитивного отношения к жизни детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация образовательного процесса с использованием технологий дистанционного и электронного обучения

3.1. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного и электронного обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей и подростков является наличие в образовательном учреждении:

- руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки, обладающих необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей, а также - в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах;

- специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия специалиста с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

3.3. Специалистам, использующим технологии дистанционного и электронного обучения, организуется консультативно-методическая поддержка.

3.4. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации

дистанционного и электронного обучения, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту.

3.2. Для родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся (по возможности) и специалистов учреждения предоставляется возможность оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с организационным и техническим обеспечением образовательного процесса.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного и электронного обучения, комплексное психолого-педагогическое обследование осуществляются согласно заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательного учреждения.

3.4. Занятия с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, а также проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся, имеющими ограниченные возможности здоровья, проводятся с учетом рекомендаций медицинского учреждения.

3.5. Зачисление обучающегося на коррекционно-развивающие занятия и проведение комплексного психолого-педагогического обследования с использованием дистанционных технологий и электронного обучения оформляется приказом директора учреждения.

3.6. Применение технологий дистанционного и электронного обучения отражается в пояснительной записке к программе сопровождения.

3.7. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием технологий дистанционного и электронного обучения оформляются следующие документы:

3.7.1. индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) обучающегося;

3.7.2. расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями);

3.7.3. рекомендации по режиму труда и отдыха обучающихся при работе с компьютером;

3.7.4. ведется учет посещаемости занятий.

3.8. В структуру обучения в дистанционном режиме включаются следующие элементы:

3.8.1. Знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения, комплексного обследования;

3.8.2. Обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет;

3.8.3. Реализация индивидуального образовательного маршрута;

3.8.4. Оценка результатов освоения программы обучения;

3.9. Использование технологий дистанционного и электронного обучения реализуется специалистом, назначенным приказом руководителя учреждения;

3.10. При реализации технологий дистанционного и электронного обучении обучающийся и специалист взаимодействуют синхронно в учебном процессе.

3.11. Платформа, на которой проходит процесс дистанционного и электронного обучения определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями учреждения и обучающегося.

3.12. Перечень изученных тем и посещаемость занятий фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых) занятий.

3.13. Результаты обучения фиксируются в листах динамики освоения коррекционно-развивающей программы.

4. Обязанности и ответственность участников дистанционного и электронного обучения

4.1. Участниками образовательных отношений при реализации сопровождения обучения с использованием технологий дистанционного и электронного обучения являются следующие субъекты:

4.1.1. сотрудники образовательного учреждения (административные, педагогические, инженерно-технические;

4.1.2. обучающиеся;

4.1.3. родители (законные представители) обучающихся.

4.2. В процессе обучения с использованием технологий дистанционного и электронного обучения сопровождения субъекты коррекционно-развивающего образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.3. Ответственность и обязанности учреждения:

4.3.1. за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;

4.3.2. за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

4.3.3. за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

4.3.4. за обеспечение процесса обучения квалифицированными кадрами в соответствии с требованиями;

4.3.5. за выполнение коррекционно-развивающих программ и соблюдение специалистами графика (расписания) учебных занятий;

4.3.6. за организацию сопровождения обучающихся и их родителей в процессе обучения.

4.4. Ответственность и обязанности специалистов:

4.4.1. Организует процесс психолого-педагогического сопровождения в рамках учебного предмета (модуля, курса) с использованием технологий дистанционного и электронного обучения в соответствии настоящим положением.

4.5. Ответственность и обязанности родителей (законных представителей):

4.5.1. За обеспечение условий выполнения валеологических рекомендаций;

4.5.2. За соблюдение учебного графика и выполнение заданий.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативных правовых документов в положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с законодательством.
