Описание Коррекционно-развивающей программы «Гармония» Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Программа «Гармония» является коррекционно-развивающей, способствующей оказанию психолого-педагогической помощи по обеспечению равного доступа к качественному образованию всем категориям обучающихся, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, и предусматривает элементы интегрированного обучения, возможности адекватной психолого-педагогической диагностики, коррекции развития и реабилитации ребенка, а также разработку экспериментальным путем новых педагогических технологий и квалифицированное обобщение опыта работы специалистов.

Коррекционно-развивающая программа «Гармония» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями),
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- международных актов в области защиты прав детей:
Декларации прав ребенка,
Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования,
Декларации о правах инвалидов,
Конвенции о правах ребенка,
Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов и другими документами;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (ред. от 14.07.2008),
- федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- Письма Министерства образования и науки «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10.02.2015 № ВК-268/07;
- Санитарных правил и норм, раздел «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса в учреждениях дошкольного, дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях»;
- Устава МБОУ «ЦПМСС».

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ, ЕЕ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Программа «Гармония» имеет коррекционно-развивающую направленность, способствующую эффективности психолого-педагогической помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Назначение Программы состоит в:

- обеспечении психолого-педагогической и социальной адаптации детей и подростков, испытывающих затруднения в обучении, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и возможностями здоровья к взрослой жизни и интеграции в современное общество;
- гибком удовлетворении образовательных запросов и потребностей детей и подростков на образовательные услуги;
- оказании психолого-педагогической помощи каждому ребенку и подростку с учетом его индивидуальности;
- формировании психологически комфортной среды, способствующей укреплению психического и соматического здоровья детей и подростков, обеспечивающей благоприятные условия для интеллектуального, нравственного роста.

Концептуальные дидактические положения программы

Основная идея концепции коррекционно-развивающей программы «Гармония» заключается в том, что у каждого ребенка свой темп развития и обучения, но при этом каждый ребенок имеет право на обучение с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Программа является документом, в котором кратко изложено многокомпонентное содержание оказания помощи и в основе которого заложено сотрудничество и консолидация сил всех задействованных в ней лиц, т.е. определена основа совместной коррекционно-развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленная взаимопониманием и проникновением в духовный мир друг друга.

Ценностное содержание программы заключается в формировании потребностей и способностей обучаемых к самоосмыслению, самоопределению, ориентировано на поэтапное формирование умственных действий ребенка и подростка с учетом «ведущей их деятельности».

Программа состоит из 2-х модулей:

Модуль 1. Психолого-педагогическая помощь детям, в том числе с особыми образовательными потребностями (коррекционная работа

Модуль 2. Развитие и коррекция речи:

Подмодуль 2.1. *Коррекция фонетического, фонетико-фонематического и общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста*

Подмодуль 2.2. *Профилактика и коррекция смешанной дисграфии у младших школьников.*